

## 稲美町教育委員会議事録

- 1 開催日時 平成30年9月20日(木) 開会 15時00分  
閉会 16時40分
- 2 開催場所 稲美町役場305会議室

3 会議に付した事項  
日程第1 諸報告

- (1) 行事・経過報告について
- (2) 9月・10月の行事予定について

日程第2 報告

- 報告第19号 専決処分したものに承認を求めることについて  
専決第19号 専決処分書(平成30年度9月補正予算に係る意見について)

日程第3 議案

- 議案第13号 稲美町学校・家庭・地域の連携協力推進委員会設置要綱の一部を改正する要綱の制定について

日程第4 協議

- (1) 平成30年度全国学力・学習状況調査について
- (2) 平成30年度初任者研修(町教委主催第3回)について
- (3) 平成30年度第1回教職員研修会(小中学校)について
- (4) 平成30年度第1回教職員研修会(幼稚園)について

日程第5 その他

- (1) 8月分問題行動件数について

- (2) 第 251 回稲美町定例会の一般質問(9/12・13)の回答について
- (3) 第 1 回稲美町教育振興基本計画点検評価委員会の報告について
- (4) 第 2 回稲美町教育振興基本計画点検評価委員会の報告について
- (5) 第 1 回稲美町学校統括安全衛生委員会の報告について
- (6) 第 1 回稲美町青少年問題協議会の報告について
- (7) 第 1 回稲美町立教育施設指定管理者の候補者選定委員会の報告について

#### 4 出席委員

教 育 長	松 尾 哲 子
委 員	西 川 征 志 郎
委 員	後 藤 哲 夫
委 員	北 口 隆 男
委 員	本 多 澄 子

#### 5 出席職員

教育政策部長	松 田 典 浩
生涯学習担当部長 兼 文化の森課長	山 本 勝 也
教育課長	木 村 明 宏
学校教育担当課長	奥 陽 一
管理担当課長	沼 田 弘
人権教育課長	宇 城 万 実
生涯学習課長	永 田 純 子

#### 6 開 会

##### 教育長

委員の皆さまにおかれましては、お忙しい中、ご出席たまわり、誠にありがとうございます。本日の会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 3 項の規定により定足数に達しております。よって、会議が成立していますので、ここに開会いたします。本日の議事日程は、お手元に配付いたしております。

次は、議事録の承認です。前回定例会の議事録をお手元に配付いたしておりますが、これを承認いただけますか。

各委員

異議ありません。

教育長

異議なしのお声をいただきましたので、議事録は承認されました。

次は、議事録署名委員の指名です。議事録署名委員は、稲美町教育委員会会議規則第 16 条第 2 項の規程により、教育長から指名いたします。本多澄子委員にお願いいたします。

続きまして、私の方から、日程第 1、諸報告を行います。諸報告は、別紙資料の通りです。8 月 23 日の近畿市町村教育委員研修大会は台風のため中止になりました。残念でした。次に、26 日に「みんな知ってる？ビブリオバトル in いなみ」を実施したのですが、参加者が年々少なくなっているということで、次年度は募集方法や日時を検討していきたいと思います。9 月に入りまして、15 日の稲美北中学校の体育祭、そして順延して 16 日の稲美中学校の体育祭にご参加いただきありがとうございました。本当に中学生はがんばって演技をしていたと思います。明後日は小学校の運動会で、またお天気が心配なのですが、ホームページ等で確認していただいて、参加の方、よろしくお願いたします。私からの報告は以上です。

次に、各課より報告をお願いします。

教育課報告（報告内容省略）

人権教育課報告（報告内容省略）

生涯学習課報告（報告内容省略）

文化の森課報告（報告内容省略）

教育長

各課の報告について、何かご意見、質問があればお願いします。

西川委員

一点は報告と、一点は質問です。母里小学校の学校通信を 9 月の始めにいただき、その中に、大規模改修工事が終了しましたという写真入りの記事がありました。それで、9 月 6 日に教頭先生に連絡を取って、母里小学校を訪問しました。多目的トイレ、バリアフリー化された北校舎、特別教室棟の図書室、音楽室、図工室、理科室、理科準備室、家庭科室などを見せてもらいました。トイレもまっさらになっておりました。また、理科室は一部の備品がまだ戻ってい

ないとお聞きし、たいへんな作業が残っているのだと思いながら、1 時間ほどご案内いただきました。ずいぶんきれいになった校舎を見せていただくことができよかったです。もう一点は、生涯学習課にお尋ねしますが、9 月 30 日の婦人会学習会で「ゴミとリサイクルについて」という研修をされています。婦人会活動についてお聞きしましたら、本部の方は役員も皆さん揃っているようですが、各単位自治会の方では、婦人会が無くなって婦人部とか女性部とかという形で存在しているところもあるそうです。4 年後にはごみの収集が二市二町で一括化されます。ごみの分別、減量などを全町あげてやっていかなければならないので、こういった学習会が大事だと思いますが、ここには何名ぐらい集まられるのかということと、どんなふうにご家庭の方へ知らせていかれるのかということをお教え下さい。

永田生涯学習課長

全町的には、昨年からは生活環境課が各自治会に継続的に回っています。婦人会については、会員は現在 8 名ですが、今回は婦人会に入られていない方にもお声かけをしていただいて、20 名程度を考えています。講師は生活環境課から派遣してもらって、それぞれの自治会で聞かれた内容をさらに深めて、もっとがんばってもらわないとごみは減っていかないからということをお話して聞かせるのですが、そこから裾野を広げるといのはなかなか厳しいものがあります。先ほど委員も言われたように、地域によっては婦人会はありますが、本部へは出ていないので、そこからの情報というのは個人のネットワークで「こんな話を聞いてきたから。」という程度の広がりになってしまうのかなと考えています。

後藤委員

中学校の体育祭は、二校とも天候不順で練習不足でたいへんだらうかと、心配して観ていたのですが、そういったことも目立たず、むしろ生徒達自身が楽しみながら、いろんな演技の途中で声をかけたり、エールを交換したりと、精一杯力を出していたのではないかと思います。集団の一員としての協力や役割を果たす姿に、すがすがしい印象を持ちました。非常によかったと思います。

教育長

ありがとうございます。他に、何かご意見はございませんか。

ないようですので次に、日程第 2、報告第 19 号 専決処分したものに承認を求めることについて、専決処分書「平成 30 年度 9 月補正予算に係る意見について」を議題といたします。事務局から提案理由の説明を求めます。

松田教育政策部長 (資料説明省略)

山本生涯学習担当部長兼文化の森課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、これより採決に入ります。報告第 19 号は、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

各委員 異議なし。

教育長

ご異議なしと認めます。よって、本案は、原案のとおり承認されました。

次は、日程第 3、議案第 13 号「稲美町学校・家庭・地域の連携推進委員会設置要綱の一部を改正する要綱の制定について」を議題といたします。事務局から提案理由の説明を求めます。

永田生涯学習課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、これより採決に入ります。報告第 13 号は、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

各委員 異議なし。

教育長

ご異議なしと認めます。よって、本案は、原案のとおり承認されました。

次は、日程第 4、協議事項(1)「平成 30 年度全国学力・学習状況調査について」を事務局から説明願います。

奥学校教育担当課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

西川委員

小学校、中学校共に、四角の二番、20 ページ、25 ページの《学校・家庭でのようす》の中で、高い項目、肯定的な内容がたくさんあっていいなと思います。その中で、「家で、学校の宿題をしている。」というのが、どちらも高い項目になっていますが、一方、小学校では、「家で、学校の授業の予習・復習をしている。」が低くなっており、中学校でも同様です。自分で計画を立てて勉強をしているというのが低くなっている。宿題はするのだが、予習・復習までは手

が回っていないというところを巧く、児童・生徒に指導していただければ、学習への意欲の高まりが見られて、結果も出てくるのではないかと思うのですが。学校でも、もう一步踏み込んで、もう一步進めてご指導をよろしくお願ひしたい。そのあたりどうでしょうか。

木村教育課長

児童・生徒は、先生の言われたようにがんばっていると思います。宿題をやっているというのは、授業でやったことを確認してくるという、教育にとっては非常に簡単なことです。できていないのは、次の授業まで児童・生徒にどれだけのことをさせて授業に臨ませるのかという授業の構想を教員が十分に立てられていないことで、それが予習の項目が伸びていかない一番の要因だと思います。教員の力量を高めないと、子どもには反映されません。そうした教員への指導が、我々教育委員会の成果が十分出せていないところだと思います。

西川委員

そうした指導を研究されて、よろしくお願ひしたいと思います。永遠の課題になるかもわかりませんが、がんばってください。

北口委員

西川委員と同じような考えです。今年は理科が加わりましたが、学力テストは毎年同じような方法で実施され、結果は、いい年もあれば悪い年もある。それは基準をどこに置くかによっても変わるし、問題数も違います。その中で、A問題では基礎的な知識の定着、B問題ではそれらの活用能力がはかられますが、当然、単元によって得手不得手があったり、問題の傾向によってその年その年の成績のばらつきが見られたりするのは仕方がないと思います。しかし、今年、稲美町の結果をまとめていただいたのを見ると、第一印象で、課題となる点がちょっと多いのではないかと思います。その中でも、小学校国語のA問題の「文の中における主語と述語の関係などに注意して、文を正しく書く」「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」が二つとも課題となる点となっています。しかし、漢字はどちらかという、訓練的に取り組ませれば習得していけるのではないかと思います。中学校では、「文脈に即して漢字を正しく書く」という項目は、成果があった点となっているので、よかったと思って見ました。おそらく、夏休み中から、学校におかれてはいろいろな分析を基に自校の教育活動を反省されたり、ここに力を入れていこうという力点を明確にする作業がなされたり、また保護者への連絡等も準備されたりしていることと思います。授業内容については、よろしくお願ひしたいと思います。

《学校・家庭でのようす》の中で、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」という項目が、小学校、中学校共に上位に挙がっています。これはやはり、先月の委員会の中でも話されましたが、普段から先生方が一生懸命指導されている、あるいは子ども達も自らの目標を持って実践活動をしている学校生活を送っていることの成果だと受け止めました。こうした意識が高いということで、安心ができるというわけではありませんが、子ども達の気

持ちをどんどん汲み上げていただいて、指導に結び付けていただきたいと思います。「朝食を毎日食べている。」とか、「毎日同じくらいの時刻に起きている。」の項目が高いことは、基本的な生活習慣が確立していることを表していますが、やはり、ここが崩れると、学校生活も学力も、生活態度もみんな崩れていくのではないかと思います。いろいろなことが大切だと言われますが、小学校、中学校段階の子ども達にとって、一日の生活リズムがきちんとしていて、朝は早起きして食事をとり、学校に行くという基本的な生活能力が身についているということは、これからの学校生活を支えていく上で大事なことだと思います。

稲美町の人間ですから、「自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。」が高く挙がっているのは、いいことだと思います。もっともっと自然の中で遊んで、虫を捕まえたり、川の流れをせき止めたりする経験が理科に対する興味・関心に結びついてくれたらと願います。小学校でやや低い項目に、理科がずらりと並び、中学校でも理科が全部やや低い項目の中に並んでいます。理科に関してはちょっと心配ですが、こうした辺りは先生達のご指導によるところが大きいと思いますので、今後、どうぞよろしくお願いいたします。

それから、聞くところによりますと、理科だけではなく英語も入ってくるということですが、具体的にいつごろから入るといふ通知は来ているのでしょうか。

#### 奥学校教育担当課長

来年、中学校で英語が行われます。四つの観点で行われますが、その中の一つは、パソコン教室も使いながら「話すこと」に関して調査が行われるということ等を、情報として学校にも送っています。

#### 木村教育課長

全体的には全国水準と同程度といえるのですが、調査問題の主旨・内容ごとに見ますと、課題となる内容がやや目立つ結果となっています。大きな開きはなく、「あともう一步」といったところですね。例えば、漢字の練習についてのご指摘がありました。縦の軸になるような、積み重ねができるような取組をもう一度考え直して、基礎学力を充実させる方法を考えていきたいと思っています。

21 ページの、小学生の《生活と学力の関係》を示したものでは、子ども達が自ら求めて学ぶスタイルに関係する項目で相関関係が見られます。いいところも定着してきていますので、それを下支えする基礎学力の充実に向けて、来年は学力向上を重視した取組を展開しようと考えています。

#### 北口委員

はい、わかりました。

#### 教育長

「子ども達が新聞を読んでいる。」という項目もやや低くなっていますが、2 学期から神戸

新聞社が毎日新聞を届けてくださっていますし、週に 1 回、こども新聞も届けていただいています。家で新聞をとっていない家庭の子ども達もいるということなので、学校での活用を期待しています。

他に、何かご意見はございませんか。

後藤委員

先ほどもお話が出ているのですが、理科に関する感想を述べさせていただきます。小学校でも、やや低い項目の中で、教科としては理科が挙がっているし、中学校でもかなり低くなっています。理科の先生としてはたいへんなことだという思いが強いのですが、子ども達の反応ですので、それをしっかりと受け止めていただいて、努力をしていただきたいと思います。教育委員会にもそうしたことをお願いしたいと思いました。

教育長

他に、何かご意見はございませんか。

それでは、ご意見がないようですので、協議事項(1)の協議を終わります。

次は、協議事項(2)「平成 30 年度初任者研修(町教委主催第 3 回)について」から協議事項(4)「平成 30 年度第 1 回教職員研修会(幼稚園)について」を事務局から説明願います。

木村課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、協議事項(2)～協議事項(4)の協議を終わります。

教育長

次は、日程第 5、その他(1)「8 月分問題行動件数について」事務局から説明願います。

奥学校教育担当課長 (資料説明省略)

宇城人権教育課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

後藤委員

8 月ということで、夏休み中の状況が小学校、中学校で問題行動、いじめ等がなしということは、家庭の状況が非常に安定しているのかと感じました。休み中も、いろいろな家庭の間



題で、夜遊びとか自宅で集まるとかということがありがちなのですが、そうしたことがないということは、環境としてよくなっているのかなと思いました。

教育長

他に、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、次は、その他(2)「第 251 回稲美町定例会の一般質問(9/12・9/13)の回答について」を事務局から説明願います。

松田教育政策部長 (資料説明省略)

山本生涯学習担当部長兼文化の森課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

後藤委員

「同和問題に関して、今、どのような人権問題が起きていると思いますか」との問いに対して、「結婚問題での周囲からの反対があること」と、回答したポイントが低下していることについての部長の回答内容について再度説明をお願いします。

松田教育政策部長

町のアンケートで「同和問題に関して今、どんな人権問題が起きていると思いますか」という問いに対し、以前は「結婚問題での周囲からの反対」を選んでいた人の数が多かったのですが、最近はそのポイントが低下し、逆に「インターネット上での差別的な情報の書き込み」等の項目のポイントが上がってきています。これは、稲美町での人権文化を進める取組みが少しずつ町民の意識の中に浸透しているのではないかと回答しました。

後藤委員

わかりました。

教育長

他に、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、その他(3)「第 1 回稲美町教育振興基本計画点検評価委員会の報告について」とその他(4)「第 2 回稲美町教育振興基本計画点検評価委員会の報告について」を事務局から説明願います。

宇城人権教育課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、その他(5)「第1回稲美町学校統括安全衛生委員会の報告について」からその他(7)「第1回稲美町立教育施設指定管理者の候補者選定委員会の報告について」までを事務局から説明願います。

木村教育課長 (資料説明省略)

永田生涯学習課長 (資料説明省略)

教育長

これらのことについて、何かご意見はございませんか。

教育長

ご意見がないようですので、以上で、本日の議事はすべて終了しました。なお、次回定例教育委員会は、10月18日(木)15:00からですので、よろしく願いいたします。

それでは、これで本日の会議を閉会といたします。本日は大変お疲れ様でした。ありがとうございました。