

# 稲美町教育委員会議事録

- 1 開催日時 令和元年6月20日(木) 開会 15時00分  
閉会 16時32分
- 2 開催場所 稲美町役場305会議室

## 3 会議に付した事項

### 日程第1 諸報告

- (1) 行事・経過報告について
- (2) 6月・7月の行事予定について

### 日程第2 報告

報告第3号 専決したものに承認を求めることについて  
専決第3号 専決処分書(2020年度使用教科用図書に係る稲美町教科用図書選定委員会への諮問について)

報告第4号 専決したものに承認を求めることについて  
専決第4号 専決処分書(稲美町学校(園)評議員及び学校運営協議会委員の委嘱について)

報告第5号 専決したものに承認を求めることについて  
専決第5号 専決処分書(稲美町青少年問題協議会委員の委嘱について)

報告第6号 専決したものに承認を求めることについて  
専決第6号 専決処分書(稲美町スポーツ推進会議委員の委嘱について)

### 日程第3 議案

議案第3号 稲美町教育委員会公印規程の一部を改正する規程の制定について

### 日程第4 協議

- (1) 稲美町立加古小学校空調設備設置工事請負契約の締結について(別冊)
- (2) 稲美町立母里小学校空調設備設置工事請負契約の締結について(別冊)
- (3) 稲美町立天満小学校空調設備設置工事請負契約の締結について(別冊)
- (4) 稲美町立天満南小学校空調設備設置工事請負契約の締結について(別冊)
- (5) 稲美町立天満東小学校空調設備設置工事請負契約の締結について(別冊)
- (6) 平成30年度 各幼稚園・小学校・中学校の学校評価等(学校自己評価の結果及び学校関係者評価)について(別冊)
- (7) 不登校児童生徒を指導する民間施設のガイドラインの策定について

#### 日程第5 その他

- (1) 5月分問題行動件数について
- (2) 第1回稲美町学校・家庭・地域の連携協力推進委員会の報告について
- (3) 第1回稲美町スポーツ推進会議の報告について
- (4) 第254回稲美町定例会一般質問(6/18・19)の回答について

#### 4 出席委員

教	育	長	松	尾	哲	子
委		員	西	川	征	志
委		員	後	藤	哲	夫
委		員	北	口	隆	男
委		員	本	多	澄	子

#### 5 出席職員

教	育	政	策	部	長	松	田	典	浩
生	涯	学	習	担	当	部	長	兼	文
教	育	課	長	森	課	長	山	本	勝
							木	村	明
							宏		

学校教育担当課長	奥 陽 一
管理担当課長	沼 田 弘
人権教育課長	丸 山 一 也
生涯学習担当参事兼生涯学習課長	永 田 純 子

## 6 開 会

### 教育長

委員の皆さまにおかれましては、お忙しい中、ご出席たまわり、誠にありがとうございます。

本日の会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 3 項の規定により定足数に達しております。よって、会議が成立しておりますので、ここに開会いたします。

本日の議事日程は、お手元に配付いたしております。

次は、議事録の承認です。前回定例会の議事録をお手元に配付いたしておりますが、これを承認いただけますか。

### 各委員

異議ありません。

### 教育長

異議なしのお声をいただきましたので、議事録は承認されました。次は、議事録署名委員の指名です。議事録署名委員は、稲美町教育委員会会議規則第 16 条第 2 項の規程により、教育長から指名いたします。西川征志郎委員にお願いいたします。

続きまして、私の方から、日程第 1、諸報告を行います。諸報告は、別紙資料の通りです。例年と変わっているところは、5 月 28 日、天満南小学校でプログラミング教育に関する授業研究が行われたことです。これは、パソコンを使った授業だったのですが、今回はアンプラグド、パソコンを使わないプログラミング的思考を育てる授業を計画しているようです。6 月 14 日に、2 年ごとに行われています播磨東の家庭科研究大会が加古小学校で行われ、加古小学校、母里小学校の先生方が授業をされ、天満南小学校の先生が実践発表をするというように、みんなで協力して無事に研究大会を終えることができました。

また、6 月に入りまして、天満東幼稚園、天満東小学校、稲美中学校、母里幼稚園、母里小学校、そして今日は天満南幼稚園、天満南小学校の学校園訪問、ありがとうございました。全体的に見て、子ども達は落ち着いて学習に取り組めていました。環境もしっかりと整えられ、先生方もずいぶん若返って、がんばっているんだなという印象を持ちました。今年稲美中学校区を回りましたので、次年度は稲美北中学校区を訪問します。以上で諸報告を終わります。

続きまして、各課より報告をお願いします。

教育課報告 (報告内容省略)

人権教育課報告 (報告内容省略)

生涯学習課報告 (報告内容省略)

文化の森課報告 (報告内容省略)

教育長

各課の報告について、何かご意見がございませんか。

後藤委員

人権教育課のところ、6月29日、30日と2日続けての「じんけんわくわくスクール」があるのですが、これは2日かけて作るということか、それとも参加人数が多すぎて2回に分けるのか、どちらでしょうか。

丸山人権教育課長

これにつきましては、天満小学校の参加者がたいへん多いので、その子ども達を1日、他の小学校の子ども達に別の1日をあて、講師先生を招き、2日間、同じ内容で行うことを考えています。

後藤委員

人数が多すぎて細かい指導が行き届かないということですね。それだけ人気があるということなのですね。

丸山人権教育課長

この講座は、100名ほどが登録しています。

後藤委員

わかりました。ありがとうございました。

教育長

他にご意見はございませんか。

西川委員

6月3日に加古川総合文化センターで行われた加古川地区防犯協会総会に行ってみ

ました。その時の報告では、加古川市、播磨町、稲美町合わせての犯罪は、前年と比べ減少の方向にあるということでした。ただし、特殊詐欺については相変わらず、手を変え品を変えて、いろいろなところで起きているので気をつけてくださいというような話がありました。

6月15日、先週の土曜日に加古幼稚園のふれ合い運動会に参加しました。前日は雨で、当日も風が強かったため、加古小学校の体育館で行われました。園児の他に、幼児、中学生、保護者、地域の老人の方等たくさんの方が来られ、いろんな競技を楽しんでおられました。トライやる・ウィークで幼稚園で活動した稲美北中学校の生徒が3名、参加したりお手伝いをしたりされていました。私も玉入れに参加をいたしました。

教育長

ありがとうございます。他に何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、次は、日程第2、報告第3号 専決処分したものに承認を求めることについて、専決処分書「2020年度使用教科用図書に係る稲美町教科用図書選定委員会への諮問について」と報告第4号 専決処分したものに承認を求めることについて、専決処分書「稲美町学校(園)評議員及び学校運営協議会委員の委嘱について」を議題といたします。事務局から提案理由の説明を求めます。

木村教育課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、これより採決に入ります。報告第3号及び報告第4号は、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

各委員

異議ありません。

教育長

ご異議なしと認めます。よって、本2案は、原案のとおり承認されました。

次は、報告第5号 専決処分したものに承認を求めることについて、専決処分書「稲美町青少年問題協議会委員の委嘱について」と報告第6号 専決処分したものに承認を求めることについて、専決処分書「稲美町スポーツ推進会議委員の委嘱について」を議題といたします。事務局から提案理由の説明を求めます。

永田参事 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、これより採決に入ります。報告第 5 号及び報告第 6 号は、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

各委員

異議ありません。

教育長

ご異議なしと認めます。よって、本 2 案は、原案のとおり承認されました。

次は、日程第 3、議案第 3 号 「稲美町教育委員会公印規程の一部を改正する規程の制定について」を議題といたします。事務局から提案理由の説明を求めます。

沼田管理担当課長 （資料説明省略）

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

西川委員

電子印影使用についての条文の中には「廃止届（様式第 3 号）」になっているので、27 ページの「廃止報告書」は「廃止届」に変えたら条文と合致しますが、どうでしょう。

沼田管理担当課長

了解しました。そのように訂正します。

教育長

ありがとうございます。他に何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、これより採決に入ります。議案第 3 号は、先ほど訂正いただいたとおり承認することにご異議ございませんか。

各委員

異議ありません。

教育長

ご異議なしと認めます。よって、本案は、先ほど訂正されたとおり承認されました。

次は、日程第 4、協議事項(1)「稲美町立加古小学校空調設備設置工事請負契約の締結

について」から協議事項(5)「稲美町立天満東小学校空調設備設置工事請負契約の締結について」を事務局から説明願います。

沼田管理担当課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、協議事項(1)から協議事項(5)の協議を終わります。

次は、協議事項(6)「平成30年度各幼稚園・小学校・中学校の学校評価等(学校自己評価の結果及び学校関係者評価)について」を事務局から説明願います。

木村教育課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

北口委員

学校自己評価・学校関係者評価について、関係者評価の部分を重点的に読ませていただきました。学校が開かれた学校になるために、外からの風を入れるということを言われましたが、そういう意味で、同じ仕事をしている同業者ばかりが考えていても気づかないことが多いと思うので、外部のまったく違った立場から、あるいは校内の用務員さん、調理員さんなど、職種の違う人たちの意見を素直に聞き入れるということは、非常に大切な部分であると思います。ぜひ、そうした姿勢を持って、チームの声、あるいは保護者の声を吸収していただきたいと思います。これを読み進めていきますと、プラス評価、温かい評価をして下さっていることがありがたいことだと思います。教育には日々、いろいろと課題はあるでしょうが、これを読む限り、地域の方々や保護者の方が、学校や子ども達に対して「まっすぐに成長して欲しい」という願いすら感じさせるような温かい評価をいただいています。ぜひ、今後も意思疎通を図っていただきたいと思います。ほとんどの学校が自己評価にAとBをつけていますが、天満東小学校の外国語活動にはCが見られません。これは悪いことではなく、現実をきちんと見ておられるということの表れだと思います。保護者や児童の評価も少し他より低くなっているところからも、明らかな課題として次への取組ができるのではないかと思います。ぜひ、来年はBに上げていただきたいと思います。

もう一点、天満東小学校の「総合的な学校関係者評価」の中で、「会社的ではありますが、5S(整理・整頓・清掃・清潔・躰)がしっかりしている印象です。」とありました。会社の中では、この5Sというのは徹底しています。私が経験した話です。大会社を定年

退職され、地域の役員をされた方が学校にもよく来られていたのですが、「先生、会社だったら、ちょっと悪いところが見つかったら、次の日に直ってなかったらペケです。特に危ない所、ここが危ないと認めたところが明日直ってなかったら、こんなもんペケですわ。」と言われました。それくらい、迅速に、的確に、その修正を求められるというのが会社であり、一般社会であるということです。時間的に、なかなかすぐにできないという部分もあり、会社的になれるはずもありますが、やはり、子どもの安全とか事故防止という視点で施設を見ていったときに、こういった部分についてはきちんと迅速に対応していただき、すぐに直らなかったら使用禁止の措置をとるとか、張り紙をするとかが必要だと思います。こういうふうな視点も素直に取り入れていくことが大事かなと思います。

今年もたくさんの方の学校、幼稚園に訪問に行かせていただいて、子どもたちが着実に育っている現実を目の当たりにして、嬉しく思っています。せっかくいい評価をしていただいていますので、また、来年に向けてがんばっていただきたいと思いつつお話をさせていただきました。

教育長

ありがとうございます。

後藤委員

できるだけ目を通させていただいたのですが、各校とも学校教育目標を決められて、それに向けて1年間努力をされている様子が報告の中からうかがえて、いい状況だと感じています。さらに欲を言いますと、学力調査等からも宿題や復習、学習の準備、家庭学習の習慣がついていないということが、例年課題になっていますが、今年の評価もこの件を中心に見せてもらっていると、教師の方も課題に思っているし、保護者、学校関係者の中からもまだまだ不十分という表現がほとんどです。小学校においても中学校でも何か工夫があるよという結果になっています。高評価の項目が多くある中、数は少ないのですが、家庭学習のところは学校も家庭も両方もが、まだまだ不十分な部分が多いという認識にあるということだと思います。学力テストで高得点をあげている秋田県や福井県では、学校の指導力の部分も言われるのですが、やはり家庭での学習習慣がついているということや、三世同居で、おじいちゃん、おばあちゃんが声かけをして指導に加わっているといった様子があるのだということが印象に残っています。確かに、子どもたち自身が身につけることはなかなか難しいし、親御さんは共働きの家庭が多いという中で、帰ってきてから子どもの宿題に目を通したり、学習の様子を気にかけてということがなく、中学生になれば塾との関係もあり、家庭学習というよりも、塾で勉強すればよいのではないかといった認識が広まりつつあるように思います。そのあたりはずっとずっとの課題であるというのではなく、何かそれに対する努力をしていかななくてはならない項目ではないかと思っています。今年度の報告を受けても、どの学校にも共通する課題としてあげられています。学



校側からは見えにくい部分ではありますが、せっかく学校全体が落ち着いてきている状況であるので、子どもたちの家庭学習の習慣の形成に向けて、家庭との連携でいかに子どもたちの意識づけをしていくかといったような改善に向けた取組を考えていけたらと思いました。

教育長

ありがとうございます。

西川委員

私も読ませていただきました。天満幼稚園のところですが、「自己評価における特記事項」の活字の訂正をお願いします。それから、さきほど北口委員も言われました天満東小学校の5Sについて、「整理、整頓、清潔、清掃、躰」のお話が印象に残りました。天満東小学校は様式が他の学校と違って、分野が学校運営、教育課程、重点課題となっていますが、他校の様式に倣えば「読書教育」までが教育課程になり、英語活動等は、努力目標のところに入るのではないかなと感じました。いずれにしましても、幼稚園、小学校、中学校を通じて、各校園の経営方針、自己評価、学校関係者評価と、いろいろな方面から30年度の取組を振り返っておられます。よいところもあれば、もう少し改善を要するところもあるということをよくおわかりになっておられます。よいところはますます伸ばし、改善しなければいけないところは改善に向かって取り組んでいただければと思います。ぜひこの「学校自己評価・学校関係者評価報告書」を今年度の実践に生かしていただきたいと思うところです。よろしくお願いいたします。

教育長

ありがとうございます。

本多委員

天満東小学校の英語活動の自己評価についてです。ここ数年Cがずっと続いているのではないかと記憶しているのですが、保護者のアンケートの肯定評価が77%ということで、Cの評価をされているのかと思います。外国語活動って何をしているのかなと、保護者の中でわからない部分があって、たぶんこういう評価になったのかなと思っています。昨年からは授業参観の中で外国語活動が参観できることになり、保護者の理解が徐々に浸透していくのではないかと考えています。そして、このCの評価もBからAに上がっていくのではないかと期待しています。

教育長

ありがとうございます。

他に、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、協議事項(6)の協議を終わります。

次は、協議事項(7)「不登校児童生徒を指導する民間施設のガイドラインの策定について」を事務局から説明願います。

奥学校教育担当課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

本多委員

質問なのですが、現在、民間の施設に通っている児童、生徒の数はわかりますか。

奥学校教育担当課長

稲美町では現在、関係する施設に1名通っています。

本多委員

わかりました。

教育長

他に、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、協議事項(7)の協議を終わります。

次は、日程第5、その他(1)「5月分問題行動件数について」事務局から説明願います。

奥学校教育担当課長 (資料説明省略)

丸山人権教育課長 (資料説明省略)

奥学校教育担当課長 (資料説明省略)

丸山人権教育課長 (資料説明省略)

教育長

このことについて、何かご意見はございませんか。

後藤委員

中学校での生徒間暴力、けんかについては、先ほどの説明にありましたが、その他のところでも1年生が10名、2年生が2名挙がっています。これはどういった内容なんでしょうか。

奥学校教育担当課長

その他につきましても、先ほど申しました一部の生徒が、くり返し指導無視、暴言、机を倒すといった危険行為をしています。2年生は、不要なものを持ってきたことと、自転車の不適切な使用で計上しています。

後藤委員

わかりました。

教育長

他に、何かご意見はございませんか。

ご意見がないようですので、次は、その他(2)「第1回稲美町学校・家庭・地域の連携協力推進委員会の報告について」とその他(3)「第1回スポーツ推進会議の報告について」とその他(4)「第254回定例会一般質問(6/18・19)の回答について」を事務局から説明願います。

永田参事 (資料説明省略)

松田部長 (資料説明省略)

山本部長 (資料説明省略)

教育長

ご意見がないようですので、

以上で、本日の議事はすべて終了しました。

なお、次回定例教育委員会は、7月25日(木)15:00からですので、よろしく願いいたします。

それでは、これで本日の会議を閉会といたします。

本日は大変お疲れ様でした。ありがとうございました。