

稲美町立稲美中学校の様子について

稲美町立稲美中学校
校長 石原 克哉

平成26年度食に関する指導の全体計画

稲美町立稲美中学校

・偏食傾向が見られる
 ・マナーや感謝の心が定着不足である
 ・食生活への関心に個人差がある

学校教育目標
 —豊かな心を持ち、自立する生徒の育成—
 「自主・創造・友愛」の校訓と「根の養い教育」の伝統を基盤に、生徒一人ひとりの個性を生かし、その能力を伸ばし、感性豊かで「知・徳・体」の調和のとれた生徒の育成に努める。

学習指導要領
 食育基本法
 食育推進基本方針

食に関する指導の目標

- ①食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ②心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける
- ③正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について、自ら判断できる能力を身につける。
- ④食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心をはぐくむ。
- ⑤食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける。
- ⑥稲美町の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

各学年の食に関する指導の目標		
1 年	2 年	3 年
○毎日規則正しく食事をとることができる。 ○成長期に必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、献立を考えることができる。	○食環境と自分の食生活とのかかわりについて理解することができる。 ○一日分の献立をふまえ、簡単な日常食の調理ができる。 ○食品選択の知識を持ち、実践する態度を養う。	○生活の中で食事が果たす役割や健康とのかかわりを理解することができる。 ○食文化や歴史、郷土の産物と自分の生活との関連を知り、食品の生産、流通、消費について理解することができる。

		1 学期	2 学期	3 学期
特別活動	学校行事	身体測定、健康診断、修学旅行 野外活動	体育祭、マラソン大会 文化祭	職業講話
		1 年	2 年	3 年
教科との関連	技術・家庭	わたしたちの食生活 生物育成技術、生物育成計画	わたしたちの食品の選択と調理、豊かな食生活 生物を育てる技術とわたしたちのかかわり	幼児の食事 幼児とのふれあい 消費生活
	理科	身近な生き物の観察、植物のからだのつくりとはたらき	生命を維持するはたらき	細胞のつくりと体の成長 生物のつながり（食物連鎖）
	社会	弥生時代：稲作の広がり、鎌倉時代の農業の発展、室町期の農業技術の進歩	大規模な農業、変化する生活、日本の農業 江戸：農業の発達と漁業、幕府政治の改革とききん	食生活の変化、アジアとわたしたちの生活、地球環境を考える、人口・食料問題、流通のしくみ
	保健体育〔保健分野〕	体力の意義と運動の効果	健康と環境 水と健康	健康な食生活と病気の予防、食生活と健康
道徳		礼儀、生命の尊重	礼儀	礼儀、郷土愛
総合的な学習		職業講話	トライやる・ウィーク 校外学習	修学旅行班別学習
家庭・地域との連携		学校だより、学年通信、保健だより 学校での食育の取り組みを家庭や地域に広く知らせることにより、生徒の家庭・地域での実践をより深めるようにする。また、家庭・地域と連携することにより、生徒の望ましい食習慣の形成を促す。		
個別指導の取組		保護者からの申し出、定期健康診断、日常の食生活の様子等から個別相談指導が必要な生徒を対象に実施する。その際、管理職・学級担任・養護教諭との間で綿密な連携を図る。		

7. 食に関する年間指導計画 (稲美町立稲美中学校)

	給食指導目標	1年	2年	3年	個別学級
		教科・道徳・総合的な学習			
4月	協力して食事の準備をしよう⑤	(地)世界各地の人々の暮らし④⑤ (歴)文明のおこりと日本の成り立ち⑥	(理)生命を維持するはたらき「栄養分をとり入れるしくみ」③ (地)北アメリカ州(世界じゅうに影響をあたえる農業)④ (英)Program1-2 韓国について⑥ (家)わたしたちの食生活「献立作りと食品の選択」①②③	(国)握手(プレーンオムレツの作り方)③ (家)幼児の生活と家族「幼児の食事」②③⑤	栽培(トマト、きゅうり)④⑤
5月	きれいに後片づけをしよう⑤	(理)植物のくらしとなかま(野菜)③ (家)わたしたちの食生活「食生活と栄養」①②③ (体)体力の意義と運動の効果② (道)殿様のちゃわん⑤	(国)枕草子⑥ (理)動物の仲間③ (技)生物育成(トマト、きゅうりの栽培)④⑤	(理)化学変化とイオン(酸性の食べ物)③ (英)Speaking2 レストランでの対話⑤	栽培(さつまいも)
6月	よくかんで食べよう②	(歴)古代国家の歩みと東アジア世界⑥ (英)Program6 朝食に何を食べますか① (音)魔王⑥《独》 (総)体によい飲み物	(地)日本の1次産業③④ (音)小フーガト短調⑥《独》 (総)トライやるウィーク③④	(英)Challenge1 英語で料理(広島焼きのレシピ)③⑥ (音)ボレロ⑥《仏》	④⑤収穫(トマト、きゅうり)④⑤ 調理実習(クレープ、コーヒーゼリー)③
7月	正しい食べ方をしよう③⑤	(国)プレゼンテーションをしよう(食品の紹介)③ (数)文字を使った式③ (家)献立づくり①②③	(数)連立方程式(食塩の濃度)③ (道)おとなにならなかつたおとうとたちに⑥	(公)グローバル化⑥伝統文化⑥ 日本文化の多様性⑥	調理実習(カレー、わらびもち)③ 調理実習(夏休みにそうめん)③
9月	清潔にして食事をしよう②③	(理)いろいろな気体と性質(ドライアイス、充填剤)③ (地)世界の州のようす④⑤ (歴)武士の台頭と鎌倉幕府⑥ (英)Program5 インド・韓国の伝統的な食べ物について⑥ (家)調理実習③⑤ (音)合唱(食事は歌うエネルギー)①	(国)盆土産④ (地)日本の食料基地北海道④⑥ 東北地方の自然環境・農業と文化④⑥ (英)Speaking3 買い物(ファストフード店)③⑤ (家)調理実習③⑤ (音)合唱(食事は歌うエネルギー)①	(英)Program5 Sushi-go-around in the world(回転寿司)⑥ (家総)赤ちゃんふれあい教室②⑤ (音)合唱(食事は歌うエネルギー)①	調理実習(ぐりとぐらのカステラ)③ 調理実習(弁当)③
10月	決められた時間内に食べよう⑤	(国)大人になれなかつた弟たちに…⑥ (数)方程式③ (家)自分で作るお弁当②③④	(国)君は「最後の晩餐」を知っているか⑥ (地)自然環境と産業のようす④⑥ 中央高地・北陸の産業と自然環境④⑥ (家)自分で作るお弁当②③④ (総)校外学習③④⑥ (道)私の未来設計図③④⑥	(英)Challenge2 英語で茶道⑥ (家)自分で作るお弁当②③④	栽培(大根、かぶ、ほうれん草、ブロッコリー)④⑤ 収穫(さつまいも) 調理実習(パンケーキ)③
11月	感謝して食べよう④	(歴)東アジア世界とのかかわりと社会変動⑥ (音)ブルタバ⑥《チェコ》	(地)近畿地方の自然環境と農業④⑥ 環境からみた九州の産業④⑥ (英)Program7 If you wish to see a change(カカオ)③ (体)水と健康②健康と環境② (音)交響曲第5番⑥《独》	(理)運動とエネルギー① (音)アランフェス協奏曲⑥《西》 (道)コウノトリの郷④⑥ (道)ふるさと④⑥	収穫(ほうれん草)④⑤ 調理実習(さつまいもを使った春巻、ぎょうざ)③
12月	好き嫌いなく食べよう①②	(国)シカの落ち穂拾い(食事について論議発表)①③ (英)Program11 朝食に～を食べました② (音)民謡⑥	(国)モアイは語る④ (英)MyProject5 将来の夢を語ろう(日本食)③④⑥ (家)調理と食文化(和食)⑥ (音)雅楽⑥	(国)故郷(中国)⑥ (技)生物育成(トマト、きゅうりの栽培)④⑤ (音)能⑥	収穫(大根、かぶ、ブロッコリー) 調理実習(炊飯器を使ったさつまいもケーキ、おでん)③
1月	食べ物を大切にしよう④⑥	(総)職業講話⑥ (道)阪神淡路大震災に学ぶ①⑥	(英)Program10 So many countries, So many custom(西洋料理)②③⑥ (美)環境保護ポスター⑤	(国)温かいスープ③④ (数)相似(どっちがお得)③ (公)消費生活⑥市場経済のしくみ⑥消費者の権利⑥ (家)わたしたちの消費生活と環境③⑤⑥ (美)環境保護ポスター⑤ (体)健康な食生活と病気の予防②食生活と健康②	調理実習(おもち、お好み焼)③
2月	食べ物の働きを知ろう②③	(数)資料の活用③ (歴)ヨーロッパ人との出会いと全国統一⑥	(数)確率・組み合わせ(レストランでメニューを考えて)③	(理)生物どうしのつながり③④⑤	調理実習(大根煮)③
3月	楽しく食べよう①⑤	(道)牛の敵討ち④	(道)食感表現でおいしく①⑤⑥		お別れパーティー(サンドウィッチ調理)③④⑤

(): 教科名 ①～⑥: 「食に関する指導の目標より」 (): 詳細内容