

< 教職員用 >

中学生の食生活と学校での給食等に関するアンケート調査

アンケートへのご協力について (お願い)

○このアンケートは、稲美町スーパー食育スクール事業にあたり、中学生の給食等や普段の食生活の実態について、把握するものです。

○ご回答いただいた内容は、目的以外に使用いたしません。

○2年前に実施した給食導入前のアンケートとほぼ同じ内容にしております。中学校給食導入後における意識の変化等について検討したいと思っておりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

平成26年12月 稲美町教育委員会

(男 ・ 女)

設問1 生徒の生活習慣で問題と感じられることはなんですか。(複数回答可)

1. 欠食
2. 偏食
3. 睡眠不足
4. 就寝時間が遅いこと
5. 運動不足
6. 肥満
7. やせすぎ
8. その他 ()

設問2 あなたは、食育について関心がありますか。

1. 関心がある
2. 多少関心がある
3. あまり関心がない
4. 全く関心がない
5. 分からない

設問3 食育の主な担い手はどこだとお考えですか。

1. 家庭
2. 学校
3. 地域
4. 国・自治体
5. その他

設問4 学校での昼食で子どもに食べさせたいと思うのはどれですか。

1. 家庭で作った弁当
2. 給食
3. 以前、学校で注文していた弁当
4. 以前、学校で売っていた「パン類」
5. その他

設問5 設問4での答えの理由についておたずねします。

(1) 設問4で「1. 家庭で作った弁当」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。(複数選択可)

1. 子どもの好みや体調に合わせて、おかずの内容や分量が調節できる。
2. 栄養のバランスやアレルギーへの対応など、きめ細かにできる。
3. 子どもが家庭のぬくもりを感じることができる。
4. 学校での昼食に必要な時間が短くて済むことから、時間が有効に使える。
5. その他 ()

(2) 設問4で「2. 給食」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。(複数選択可)

1. 給食当番など共同作業をすることで、協調性等を養うことができる。
2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずんだりすることで仲間づくりに役立つ。
3. 食材・調理の衛生管理がよい等、安全・安心な昼食をとることができるから。
4. 毎日の献立が変化に富み、いろいろなものをバランスよく食べることができたり、好き嫌いを直すきっかけとすることができる。
5. 家庭の弁当作りの負担が減る。
6. その他 ()

(3) 設問4で「3. 学校で注文している弁当」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。

(複数選択可)

1. 安くておいしい。
2. 栄養バランスがよい。
3. 献立に変化があり、いろいろなものを食べられる。
4. 好き嫌いがなくなる。
5. 家庭の弁当作りの負担が減る。
6. その他 ()

(4) 設問4で「4. 学校で売っている「パン類」」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。

(複数選択可)

1. 安くておいしい。
2. ごはん以外のものを食べたい。
3. パンが好き。
4. 食事に時間がかからない。
5. 家庭の弁当作りの負担が減る。
6. その他 ()

設問6 中学校での給食実施について考えをお聞きします。

1. 実施してよかった。
2. どちらかといえば実施してよかった。
3. どちらかといえば実施しないほうがよかった。
4. 実施しないほうがよかった。
5. 分からない。

設問7 設問6での答えの理由についておたずねします。

(1) 設問6で「1. 実施してよかった。」「2. どちらかといえば実施してよかった。」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。(複数選択可)

1. 安全・安心な昼食をとることができる。
2. 栄養価が配慮されており、バランスよく食べることができ、好き嫌いを直すきっかけとなる。
3. 食への関心や知識が得られるとともに、献立表等を通じて家庭でも食育のきっかけとなる。
4. お弁当づくりの時間的負担が軽減される。
5. 準備や後片付けなどの共同作業をすることで、協調性等を養うことができる。
6. その他 ()

(2) 設問6で「3. どちらかといえば実施しないほうがよかった。」「4. 実施しないほうがよかった。」を選んだ方におたずねします。選んだ理由はなんですか。(複数選択可)

1. 食べ物の好みなどから、食べ残しが多く出ることがある。
2. 給食の準備や後片付けの時間が必要になるため、学校での他の活動時間や休憩時間に影響がでると思われる。
3. 自分の食べたい量にあわせた食事ができない。
4. 「食べ物の好き嫌い」や「食べるのが遅い」ということを負担に感じることがある。
5. その他 ()