

中学生の食生活・学校での給食に関するアンケート調査

【この調査票を記入されているあなたのことについて、あてはまる番号に○印またはご記入ください。】

*現在の状態を、お答えください。

性別	年齢	担任	教員としての中学校での給食体験
1. 男 2. 女	()歳代	1. 有 2. 無	1. 以前からあった 2. 今年度が初めて

① 生徒の生活習慣で問題と感じられることは何でしょうか。当てはまるもの全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 欠食 2. 偏食 3. 睡眠不足 4. 就寝時刻が遅い 5. 運動不足 6. 肥満気味
7. やせ気味 8. 授業に集中できない 9. 授業中に居眠りをしている 10. 授業中に立ち歩きが多い
11. 動作が遅い 12. 勉強時間が少ない 13. 食事マナーが悪い 14. 整理整頓ができない
15. その他()

② あなたは食育に興味がありますか。

1. 関心がある 2. 多少関心がある 3. あまり関心がない 4. 全く関心がない 5. わからない

③ 食育の主な担い手はどこだと思いますか。

1. 家庭 2. 学校 3. 地域 4. 国・自治体 5. その他

④ 学校での昼食で子どもに食べさせたいと思うものはどれですか

1. 家庭で作った弁当 2. 給食 3. 以前、学校で注文していた弁当
4. 以前、学校で売っていた「パン類」 5. その他()



⑤ 給食と家庭の食事を比べ、給食にあてはまるもの全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 品数が多い 2. 食材数が多い 3. 野菜の量が多い 4. 味が薄い 5. 揚げ物の数が少ない
6. 栄養バランスがよい 7. 手作りおかずが多い 8. ごはんの量が多い 9. おかずの量が多い
10. 色がカラフル 11. 地産地消品が多い 12. その他()

⑥ 学校給食を活用した食育の中であなたが現在行っていること全てに○をつけてください。(複数回答可)

項目	1. よくしている	2. 時々している	3. していない	4. 考えたことがない
1. よく噛んで食べるように伝える				
2. 苦手な食べ物でも食べるようにアドバイスする				
3. 給食の栄養バランスについて話をする				
4. 給食を食べる前に、主食・主菜・副菜を確認する				
5. 主食・主菜・副菜の体での働きについて確認する				
6. 給食で使われていた食材を授業に取り上げる				
7. 稲美町の特産品を使った給食の時は授業で取り上げる				
8. 給食と学力を関連させて指導する				
9. 給食と部活動を関連させて指導する				
10. 食育関連の校内放送の内容を生徒に確認する				
11. 家庭科教諭や栄養教諭など食の専門家と一緒に指導する				
12. 給食だよりの内容を生徒または同僚と確認する				
13. 食事マナー(挨拶、箸、片付け)を確認する				
14. 給食の時間に生徒の個性や健康状態を確認する				

⑦ 現在、給食の時間はどのように過ごされていますか。

1. 教室で生徒と一緒に食べることが多い 2. 職員室で食べることが多い
3. その他()

⑧ あなたは生徒が「給食の時間」を楽しむことと学級経営は関係があると思いますか。

1. 強く思う 2. 思う 3. あまり思わない 4. 思わない

⑨ あなたは、「給食だよりの」や「給食を通じての食生活のアドバイス」が、自分や生徒や保護者の食生活の意識や行動を変えられたことがありますか。

1. よくある 2. 少しある 3. あまりない 4. 全くない

⑩ 朝食を週に何回食べていますか。 1. 毎日 2. 週に4~5回 3. 週に1~3回 4. ほとんど食べない

⑪ 主にどのような朝食を食べていますか。あてはまるもの全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. ごはん・パン・めん 2. 肉・魚・卵・大豆を使った料理 3. 野菜・芋を使った料理
4. 牛乳・乳製品 5. 果物 6. 菓子類(菓子パンを含む)
7. 嗜好飲料(コーヒー・紅茶・ジュースなど) 8. その他()



⑫ 朝ごはんの働きで実感したことがあるもの全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 1日の栄養補給になる 2. 目が覚める 3. 元気が出る 4. 仕事や家事に集中できる
5. スポーツに集中できる 6. 排便がスムーズになる 7. 体力が疲れにくくなる
8. 朝少し長く寝ているより元気になる 9. 肥満防止になる 10. 病気にかかりにくくなる
11. 家族の会話が増える 12. 1日が充実する 13. いろんなことに頑張れる気になる
14. 仕事が楽しくなる 15. 整理整頓ができるようになる 16. 忘れ物が減る
17. 落ち着きが出てくる 18. その他()

⑬ 主食・主菜・副菜を確認して食べていますか

1. いつも確認する 2. 時々確認する 3. 確認しない 4. 主食・主菜・副菜が分からない

⑭ 食事量や食事内容についてお聞きます。あてはまる欄に○をつけてください。

項目	1. とてもよく知っている	2. 知っている	3. あまり知らない	4. 全く知らない
1. 主食は何を示すかを知っていますか				
2. 主菜は何を示すかを知っていますか				
3. 副菜は何を示すかを知っていますか				
4. 主食の体での働きを知っていますか				
5. 主菜の体での働きを知っていますか				
6. 副菜の体での働きを知っていますか				
7. 1日に必要な主食の量を知っていますか				
8. 1日に必要な主菜の量を知っていますか				
9. 1日に必要な副菜の量を知っていますか				
10. 1日に必要な油脂の量を知っていますか				
11. 1日に必要な食事の量を知っていますか				

⑮ 自分の野菜摂取量が足りていると思いますか。

1. 十分足りている 2. 足りている 3. やや不足 4. 不足

⑯ 1日に野菜料理をどれくらい食べますか。1皿=小鉢1杯70g程度(卵より多め)と考えてください。

- 朝食 : 1. 食べない 2. 1皿 3. 2皿 4. 3皿 5. 4皿以上
昼食 : 1. 食べない 2. 1皿 3. 2皿 4. 3皿 5. 4皿以上
夕食 : 1. 食べない 2. 1皿 3. 2皿 4. 3皿 5. 4皿以上



⑰ 自分の食事の内容を改善しようと思いますか。

1. 思う 2. 少し思う 3. 思わない 4. 改善する必要がない 5. 分からない

⑱ 給食についてお気づきのことがありましたらお書きください。



A. 1日に必要な食事量は何から学びましたか。あてはまること全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 以前から知っていた
2. 給食の時間
3. 給食だより
4. 栄養教諭の先生の話
5. イキイキ度チェック表
6. その他()

B. 「給食だより(ピンクの紙)」の内容で、興味が持てたこと全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 1日の食事量のマンガ
2. クイズ
3. なぜ、なぜ、何故?にお答えします
4. 栄養の話
5. 食生活アンケートの結果
6. その他()

C. 「イキイキ度チェック表」の内容で、興味が持てたこと全てに○をつけてください。(複数回答可)

C番は、中学1、2年生の人と中学校の先生が回答してください

1. イキイキ度チェック表の項目
2. 兵庫大学からの一言
3. 朝ごはんの内容確認
4. その他()

D. 食の知識を得るために必要だと思うこと全てに○をつけてください。(複数回答可)

1. 給食の献立表
2. お弁当の日の取組み
3. 外部の人との交流(地域、生産者、食育の講演会など)
4. 食事についての校内放送
5. 給食の時間の取組み(主食・主菜・副菜の確認、栄養の話など)
6. 掲示物や展示物(稲美町の野菜、1日量の野菜など)
7. 給食だより(食べ物の話など)(ピンクの用紙)
8. イキイキ度チェック表
9. その他()

長時間のアンケートへの記入、ありがとうございました。