

第3章

生涯にわたる学びを充実し夢と志を育むまち

第1節 **こども**の夢と志を育む教育の充実

第2節 地域と人を育む生涯学習の推進

第3節 お互いを認めあう社会の実現

第1節 こどもの夢と志を育む教育の充実



第1項 学校教育の充実

基本方針

「生きる力」を育む教育を推進し、「主体的・対話的で深い学び」を通して、確かな学力の定着を図り、豊かな心と健やかな体を育成するとともに、志を抱いて自らの夢を実現させようとする姿勢を育むキャリア教育を推進します。

施策の方向性

確かな学力の定着

「主体的・対話的で深い学び」を通して、学習指導要領における基礎的・基本的な知識・技能の習得と、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力などを育むなど、確かな学力の定着を図ります。

また、習熟の程度に応じた指導や補足的・発展的な学習を取り入れます。

豊かな心の育成

「心の教育」の充実を図るため、道徳教育や兵庫型「体験教育」の体験活動などを推進し、自他の生命の尊重、他者への思いやり、自立心や自律性、ルールやマナーを主体的に守る心や態度などの豊かな心の育成に努めます。

また、他者を自分と同じように尊重できる心を育み、思いやりに満ちた人間関係を築くことで、いじめの未然防止や早期発見、早期対応に努めます。

また、児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、児童生徒のいじめの未然防止、早期発見及び早期対応に関する理解を深め、児童生徒がいじめを知りながら放置することなく、いじめの解決に向けて主体的に行動ができるよう取り組みます。

健やかな体の育成

運動習慣の定着と体力・運動能力の向上を図るため、体育等教科の学習や部活動など、学校教育活動全体を通して、健やかな体の育成に努めます。

また、学校給食における地産地消と食育を推進することで、生涯にわたる望ましい食習慣の形成や食に関する自己管理能力の育成を図ります。

キャリア教育の推進

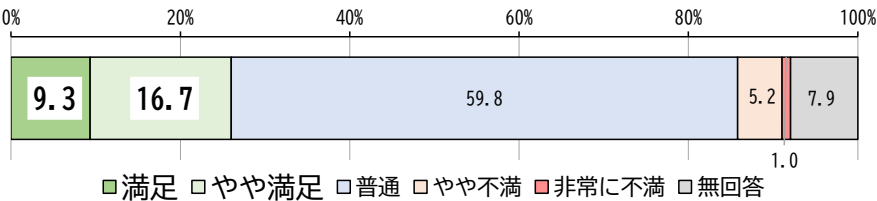
自立と社会参加を見据えたキャリア形成に向けた適切な教育的支援が求められているため、キャリアノートなどの資料を積極的に活用して、小中連携による発達段階に応じた継続的なキャリア教育を推進します。

また、グローバル社会に対応するため、幼小中一貫した国際理解教育に取り組みます。

第3章 生涯にわたる学びを充実し夢と志を育むまち

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“学校教育の充実” 施策
満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく取組

自助の取組

- 働くことや社会に貢献することの大切さなどを体験しましょう。
- 世界の話やニュースに興味をもちましょう。

共助の取組

- お互いに相手を思いやる気持ちをもちましょう。
- トライやる・ウィークに協力しましょう。
- 学校園が実施する体験活動に協力しましょう。

第1節 こどもの夢と志を育む教育の充実



第2項 魅力ある学校園づくりの推進

基本方針

魅力ある学校園づくりをめざして、実践的な指導力の向上を図るとともに、一人ひとりの個性や能力をいかすことのできる特色ある教育の充実に取り組みます。また、情報教育の推進として ICT 環境の充実や多様なニーズに対応した教育の充実に努めます。さらに、安全教育の推進と教育環境の整備を図ります。

施策の方向性

実践的な指導力の向上

社会の変化に対応した教育観を培う必要があるため、教員一人ひとりが職責やキャリアステージに応じて高度な専門的知識・技能の習得をめざすとともに、計画性をもって自主的・主体的に研修に取り組むことにより、実践的な指導力の向上に努めます。

また、一貫性のある支援体制の構築に努めるなど、幼小中連携による教育の推進を図ります。

特色ある教育の充実

教育の質の向上を図るため、特色ある学校園づくり研究事業やふるさとの先輩事業、オープンスクールなどを通して、特色ある教育の充実に努めます。

また、幼稚園では、「健康な心と体」「自立心」「協同性」などの資質と能力を育むため、3歳児教育の充実に努めます。

情報教育の推進

デジタル技術や情報モラルを学習するため、ICT を効果的に活用する学習活動を通して「情報の科学的な理解」「情報活用の実践力」「情報社会に参画する態度」の3つの観点を学び、発達段階に応じた情報教育を推進します。

多様なニーズに対応した教育の充実

一人ひとりのこどもの特性や発達段階に応じて、自立して社会に参加する力を育むため、特別支援教育や不登校児童生徒への支援の充実に努めるとともに、異なる文化や価値観をもつ外国人児童生徒への支援など、多様なニーズに対応した教育の充実に努めます。

安全教育の推進と教育環境の整備

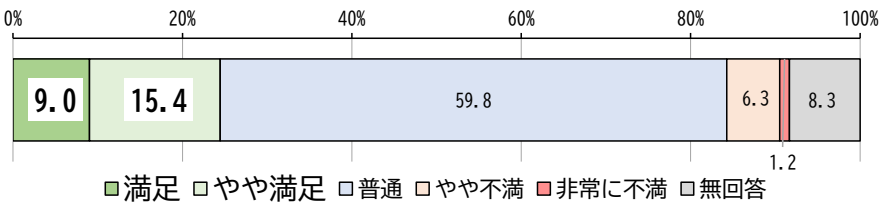
児童生徒などの安全を確保するため、学校園における防犯や防災に対する教育により、安全教育を推進します。また、地域ボランティアや交通安全指導員などと連携し、登下校の安全確保に努めます。

学校園の大規模改造工事などを計画的に実施するとともに、幼稚園の再編等を計画し、持続可能で質の高い教育環境の整備を図ります。

第3章 生涯にわたる学びを充実し夢と志を育むまち

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“魅力ある学校園づくり
の推進”の施策満足度
（令和7年度調査）



ともに進めていく取組

自助の取組

- 学校や園行事に積極的に参加しましょう。
- インターネットなどの正しい使い方を学びましょう。

共助の取組

- 地域が学校と連携・協働し、教育の充実を図りましょう。
- 地域でこどもを見守り育てる気運を醸成しましょう。

第1節 こどもの夢と志を育む教育の充実



第3項 地域と連携した教育の推進

基本方針

地域と連携した教育をめざして、学校運営協議会をはじめとした地域とともにある学校づくりや青少年の健全育成を図るため、学校・家庭・地域が連携した取組を推進します。また、各家庭における教育力を高めるための教育を推進するとともに、保護者に対する子育て支援の充実を図ります。

施策の方向性

地域とともにある学校づくり

学校が抱える複雑・困難化した課題を解決するため、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）やPTA などにより、学校・家庭・地域が目標とビジョンを共有することで、地域とともにある学校づくりを推進します。

青少年の健全育成

青少年の問題行動やインターネット利用によるトラブルが課題となっているため、家庭や学校、関係機関が連携し非行の防止に努めるとともに、相談支援などの適切な対応を行うことで、青少年の健全育成の取組を推進します。

家庭教育の推進

家庭における教育力を向上させるため、保護者への家庭教育の啓発や各幼稚園での家庭教育学級、こどもを中心とした異世代交流いなみネット事業を通して、地域全体で支える家庭教育の推進に努めます。

子育て支援の充実

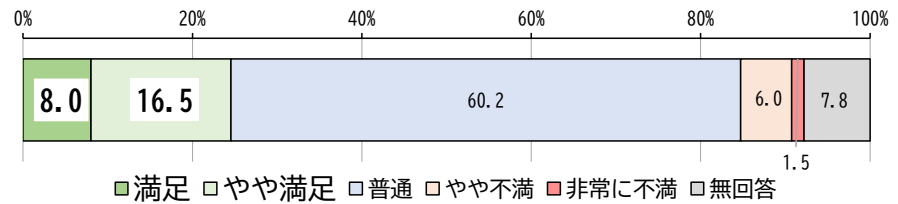
こどもの社会性や自主性、創造性などの豊かな人間性を育むため、地域学校協働活動や放課後児童クラブ、幼稚園の預かり保育などに取り組むことで、子育て支援の充実を図ります。~~また、PTA 研修などを通して保護者の交流機会の確保や情報提供を行います。~~

さらに、給食費や就学援助などの経済的支援を行うことで、教育費保護者の負担軽減を図り、教育機会の確保などきめ細やかな支援に努めます。

第3章 生涯にわたる学びを充実し夢と志を育むまち

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“地域と連携した教育の推進”の施策満足度
（令和7年度調査）



ともに進めていく取組

自助の取組

- **子ども**の健康づくりや学習習慣づくりに取り組みましょう。

共助の取組

- 学校と地域が目標を共有し、**子ども**の教育に取り組みましょう。
- みんなで学校の教育活動に参加しましょう。
- **子ども**が、安全安心で健やかに過ごせる居場所づくりを進めましょう。
- 地域で連携して、**子ども**の健全育成に取り組みましょう。

第2節 地域と人を育む生涯学習の推進



第1項 生涯学習の推進

基本方針

生涯を通して学びながら豊かで充実した生活を送ることができるよう、学びの場を充実させるとともに、学習を支える人づくりを推進します。また、学んだ成果を地域活動にいかす**取組**を推進します。

施策の方向性

学びの場の充実

生涯学習の推進を図るため、校区まちづくり委員会による交流やふれあいの場づくり、児童生徒などの地域行事への参加促進、学校施設を有効的に利用するための学校施設開放、長寿社会における**いきが**いづくりの場としての各種教室などを通して、学びの場の充実を図ります。

また、地域の多様な主体の参画を得て、生徒が生涯にわたってスポーツや文化芸術活動を楽しめる地域クラブ活動を推進します。

学習を支える人づくりの推進

生涯学習の推進に取り組む人材を育成するため、各自治会の生涯学習推進員に対して、各種講演会などを開催することで、地域とともに学習を支える人づくりを推進します。

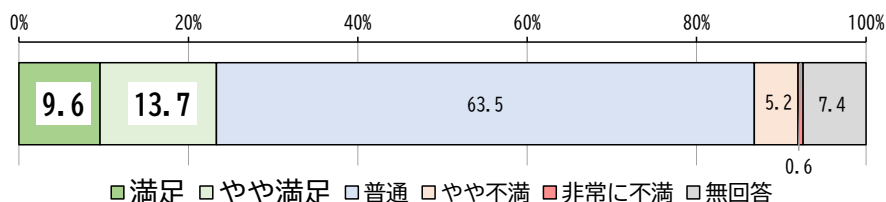
また、貴重な知識や技術をもった人に、いなみ夢づくり案内人への登録を促し、地域団体などの要請に応じてさまざまな講座などを開催します。

学んだ成果をいかす**取組**の推進

生涯学習社会の実現のため、公民館事業などを通して学びの場を提供するとともに、能力や技能を地域活動でも発揮できるよう、学んだ成果をいかす**取組**を推進します。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“生涯学習の推進”
の施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく**取組**

自助の**取組**

共助の**取組**

第3章 生涯にわたる学びを充実し夢と志を育むまち

- 生涯を通して学び続けましょう。
- 校区まちづくりの活動に参加しましょう。
- 身につけた知識や経験を地域で発揮しましょう。

- 学校施設を有効的に活用しましょう。
- 学校施設を大切に使いましょう。
- 地域の特色をいかした交流活動を開催し、みんなで参加しましょう。

第2節 地域と人を育む生涯学習の推進



第2項 スポーツ・レクリエーションの推進

基本方針

すべての住民が、スポーツ・レクリエーションにふれあう（する、みる、ささえる）ことができるよう、生涯スポーツを楽しむことができる環境づくりに努めるとともに、ライフステージに応じたスポーツの推進に取り組みます。

施策の方向性

スポーツを楽しむことができる環境づくり

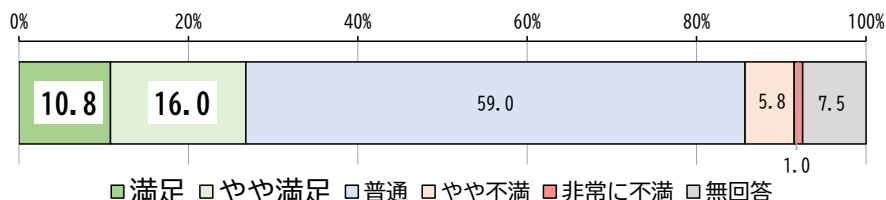
するスポーツ、みるスポーツ、ささえるスポーツを推進するため、指導者の確保や施設の充実、効率的な活用・運営に努めるとともに、スポーツ団体や地域団体、学校との連携・協働を図ることで、スポーツを楽しむことができる環境づくりに努めます。

ライフステージに応じたスポーツの推進

年齢、性別、障がいの有無などにかかわらず、すべての住民が生涯にわたって主体的・継続的にスポーツ・レクリエーションを楽しむことができるよう、健康づくりやスポーツ教室、スポーツイベントの開催を通してライフステージに応じたスポーツを推進します。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“スポーツ・レクリエーションの推進”
の施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく取組

自助の取組

- マナーを守り、スポーツ施設を大切に使用しましょう。
- 健康への関心を高め、日頃からスポーツ・体力づくりに取り組みましょう。

共助の取組

- スポーツクラブ 21 いなみの活動にみんなで参加しましょう。
- スポーツを通して、多世代間で交流を図りましょう。
- スポーツボランティアに参加しましょう。

第2節 地域と人を育む生涯学習の推進

第3項 芸術・文化の振興



基本方針

暮らしにうるおいと安らぎをあたえる芸術・文化の振興に向け、施設の充実と効率的な運営に努めるとともに、各種団体への支援や活動成果の発表機会の提供など、多彩な芸術・文化活動に参加できる環境づくりを推進します。また、地域の歴史文化遺産の保護と活用に努めます。

施策の方向性

施設の充実と効率的な運営

住民のいきがいづくりや生涯学習ができる環境づくりが求められているため、芸術・文化の拠点施設いなみ文化の森（ふれあい交流館・文化会館・図書館）や万葉の森などの施設の充実と効率的な運営に努めます。

多彩な芸術・文化活動の推進

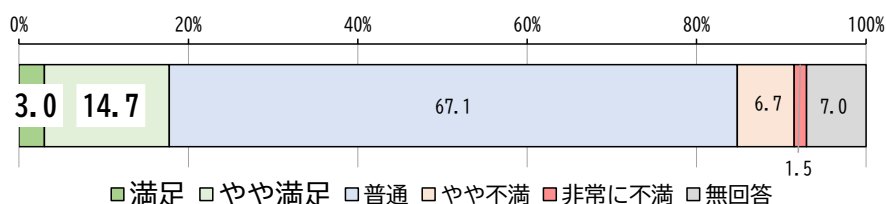
住民が主体的・積極的に「集い」「学び」「広げる」活動を支援するため、各種団体の育成や自発的な活動の充実を図るとともに、ふれあい交流館、文化会館、図書館のそれぞれの特色をいかした事業を展開することで、多彩な芸術・文化活動を推進します。

歴史文化遺産の保護と活用

郷土に対する愛着を高めるため、文化財への理解を深める機会を提供するとともに、歴史文化遺産の保護と活用に努めます。また、稲美町の歴史を未来へつなぐため、町史の再編さんに取り組みます。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“芸術・文化の振興”の
施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく取組

自助の取組

- いなみ文化の森などを大切に使いましょう。
- いなみ文化の森などを積極的に活用しましょう。
- 芸術や文化にふれる機会をもちましょう。
- 図書館にふれる機会をもちましょう。
- 地域の歴史や文化に関心をもちましょう。

共助の取組

- ボランティア活動に参加しましょう。
- 地域の伝統文化の保護活動に参加しましょう。

第3節 お互いを認めあう社会の実現

第1項 人権教育の推進



基本方針

すべての人がお互いの人権を尊重し、ともに協力して支えあうことができるよう、人権啓発活動を推進するとともに、児童生徒に対する人権教育や地域における人権学習と交流を通して住民の人権意識を高め、差別や偏見のない地域社会の構築をめざします。

施策の方向性

人権啓発活動の推進

人権課題が複雑化する中、人権尊重に関する理解を深め、多様性を認めあいながらともにい生きる「共生社会」の実現をめざすため、人権に対する正しい理解の普及を進めるなど、さまざまな人権啓発活動を推進します。また、関係機関と連携しながら、人権相談に取り組みます。

児童生徒に対する人権教育の推進

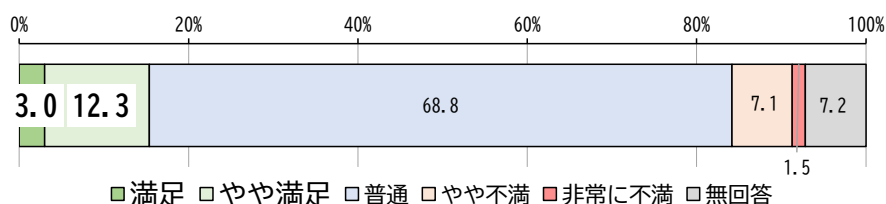
さまざまな人権課題や差別、偏見の解消のため、計画的、組織的な人権教育推進体制を確立し、人権教材や地域人材の効果的な活用など、多様な体験活動を通して人権に関する知的理解と人権感覚の育成を図ることで、児童生徒に対する人権教育を推進します。

地域における人権学習と交流の推進

住民一人ひとりの人権意識を高めるため、各自治会での人権課題の学習会や隣保館などにおける住民の交流活動を通して、地域における人権学習と交流を推進します。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“人権教育の推進”の施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく取組

自助の取組

- 人権への正しい理解を深めましょう。
- 人権大会などに参加しましょう。
- 自分や他人を大切にすることを育てましょう。

共助の取組

- 豊かな人間関係づくりに取り組みましょう。
- 明るい職場づくりに取り組みましょう。
- 性的マイノリティー・LGBTQ+などへの理解を深めましょう。
- 感染症に関するSNSなどによる差別、偏見、いじめを防止しましょう。

第3節 お互いを認めあう社会の実現

第2項 男女共同参画社会の推進



基本方針

性別に関係なく、それぞれの個性や能力を十分に発揮し、あらゆる分野に参画できるよう、啓発活動を進めるとともに、講演会や研修会を開催し、学習機会の充実に努めることで、男女共同参画社会を推進します。

施策の方向性

啓発活動の推進

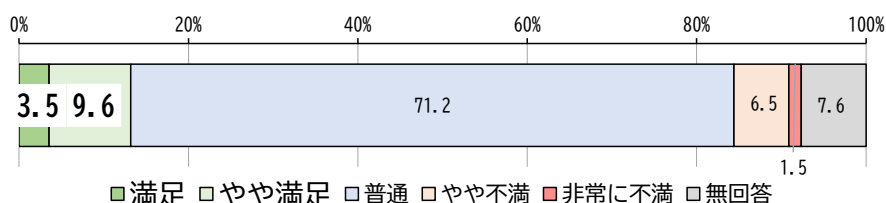
家庭・学校・職場・地域において、誰もが豊かで充実した生活を送ることができるよう、ワークライフバランスの**取組**を促進するとともに、性別による固定的な役割分担意識に基づく社会慣習・慣行の見直しや女性への人権侵害の解消を進める男女共同参画に関する啓発活動の推進を図ります。

学習機会の充実

一人ひとりが能力を発揮でき、社会における活動を自由に選択できるよう、関係機関とともに、人権尊重の基盤となる男女共同参画に関するセミナーなどを通して、学習機会の充実に努めます。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“男女共同参画社会の推進”の施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく**取組**

自助の**取組**

- 家庭内で特定の人に負担が集中しないように、自分でできることを考えましょう。
- 男女とも育児休業・育児休暇を取得しましょう。

共助の**取組**

- 男女が対等な立場で働くことができる環境をつくりましょう。
- 男女共同参画への理解を深めましょう。

第3節 お互いを認めあう社会の実現

第3項 多文化共生の推進



基本方針

国際化が進む中、地域に暮らすすべての人が多様な価値観を認めあう人づくり・まちづくりを進めるため、国際交流協会などと連携し、さまざまな交流事業を推進することで、多文化共生社会の実現をめざします。

施策の方向性

多様な価値観を認めあう人づくり・まちづくりの推進

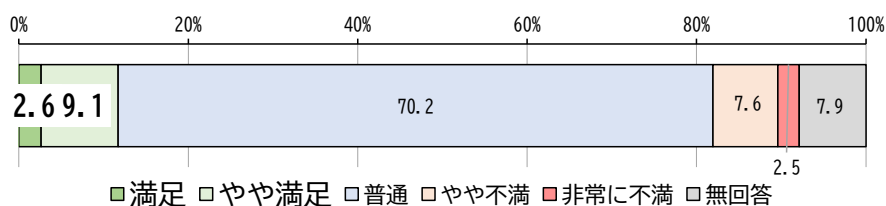
町内に在住する外国人の増加に伴い、外国の習慣や価値観などの違いによる課題が生じているため、外国人や住民からのさまざまな相談に応じるとともに、町ホームページや SNS などにおいて、多言語での情報提供を行います。また、幼稚園・小中学校における言語や文化に対する理解を深める **取組**や **外国人に対する日本語学習支援**を通して、**互いに**多様な価値観を認めあう人づくり・まちづくりを推進します。

交流事業の推進

国際感覚を身につけていく **取組**を進めるため、国際交流協会とともに、言語や文化の講座や教室、ホームステイなど、住民と外国人の交流事業を推進します。

成果指標（住民満足度の向上をめざします）

“多文化共生の推進”の施策満足度
(令和7年度調査)



ともに進めていく **取組**

自助の **取組**

- 世界の話やニュースに興味をもちましょう。
- 異文化への関心をもち、理解を深めましょう。

共助の **取組**

- 国際交流活動に協力しましょう。